

Zespół Szkół w Zagoździu



- Projekty realizowane w ramach



Program sportowych zajęć pozalekcyjnych z zakresu piłki siatkowej i piłki nożnej.

- **Realizator: Hanna Wójcikowska, Andrzej Osiak**
- **Piłka siatkowa to dyscyplina sportu, która w sposób wyjątkowy, wszechstronny rozwija sprawność fizyczną, harmonijnie kształtuje wszystkie cechy motoryczne, bardzo korzystnie wpływa na psychikę i osobowość uczniów. Zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym cieszą się w szkole dużą popularnością. To właśnie na tych zajęciach kształtują się najlepiej czynne zainteresowania sportowe, na ty zajęciach uczniowie poszukują tzw. SPORTU CAŁEGO ŻYCIA. W ramach programów „Piłka siatkowa” i „Piłka nożna” uczniowie szkoły Podstawowej i Gimnazjum w dniach 27.07.07- 07.08.07 uczestniczyli w obozie sportowo- rekreacyjnym w nadmorskiej miejscowości- Dąbki. Mieli tam okazję nie tylko podnieść poziom sportowy w zakresie elementów techniki piłki siatkowej i piłki nożnej ale również wspaniale wypocząć .**



„Rozwijanie zdolności twórczych uczniów”

- **Realizator: Bożena Kielczykowska**
- **Zajęcia dodatkowe z matematyki odbywają się raz w tygodniu. Przeznaczone są dla uczniów II i III etapu kształcenia, chętnych do poszerzenia wiedzy matematycznej. Mają charakter otwarty, tzn. nie obejmują tylko uczniów zdolnych. Głównym celem zajęć jest przygotowanie uczniów do udziału w różnych konkursach matematycznych. Poprzez uczestnictwo w tych zajęciach uczniowie poszerzają swoje wiadomości i umiejętności matematyczne, kształtują postawy twórcze, rozwijają pomysłowość w myśleniu i działaniu.**



„Stworzyć samego siebie”

- Realizatorzy : Barbara Świętochowska, Elżbieta Mroczek, Grażyna Świeczak.
- Zrealizowano projekt „ Życie i twórczość Henryka Sienkiewicza”. W ramach realizacji tego projektu uczniowie przygotowywali prezentację multimedialną –Uczniowie klasy III a pod kierunkiem pani Elżbiety Mroczek przygotowali ponadto adaptację sceniczną noweli „ Janko Muzykant”, która została wystawiona podczas wymienionego spotkania.

Zrealizowano warsztaty literackie dotyczące redagowania felietonu, opisu przeżyć wewnętrznych oraz opisu sytuacji. Niektóre prace uczniów opublikowano na internetowej stronie szkoły.

Przeprowadzono trzy konkursy : „ Życie i twórczość Henryka Sienkiewicza” „Granice mojego języka są granicami mojego świata” oraz konkurs „ Jesień z ortografią”

Zaplanowane 3 wycieczki odbyły się 29 marca, 25 maja oraz 4 października. Cele wycieczek, czyli: uświadomienie uczniom istnienia kultury wysokiej oraz wspieranie ich zainteresowań humanistycznych były realizowane poprzez:- uczestnictwo w lekcjach muzealnych: „ Powstanie styczniowe”, „ Walka Polaków o niepodległość na przykładzie więźniów X Pawilonu”, „Pomóż swojemu oku – rozwijanie umiejętności patrzenia na dzieło sztuki”; „ Natyra w sztuce”; „ Starożytny Egipt”- zwiedzanie Muzeum Narodowego w Warszawie- zwiedzanie Muzeum na Majdanku;- zwiedzanie Łazienek - obejrzenie przedstawienia baletowego w Operze Narodowej „ Szymanowski i taniec”;- obejrzenie przedstawienia – operetka „ Księżniczka czardasza” w Teatrze Muzycznym w Lublinie- obejrzenie przedstawienia „ Kotw” Wieczór poetycki .. Trafieni strzałą Amora”.



„Przeczytaj, pomyśl, napisz-ty też potrafisz.”

- **Realizator: Elżbieta Mroczek**
- **Program zajęć wyrównawczych języka polskiego dla uczniów kl. VI i V szkoły podstawowej W programie uczestniczą uczniowie, którzy nie są w stanie opanować osiągnięć koniecznych wskazanych przez program nauczania w zakresie j. polskiego. Celem mniejszego programu jest wyrównywanie różnych braków w wiadomościach i umiejętnościach humanistycznych pozwalającej uczniowi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela osiągać pozytywne wyniki z przedmiotu. Zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu. Prowadzone są najczęściej z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania oraz nowoczesnych środków dydaktycznych. m.in. programów PC. Na zajęciach obowiązuje zasada podmiotowości i szacunku do osobowości ucznia oraz zasada bezpośrednich wzmocnień.**



Program zajęć matematycznych dla klasy III

- **Realizator: Kazimiera Powalska**
- **W programie uczestniczy 13 uczniów. Na zajęciach rozwiązujemy ciekawe łamigłówki, gry i zabawy logiczne. Wzięliśmy udział w Konkursie Matematycznym „Kangurek 2007.” Piotrek Grudzień i Daniel Kopeć uzyskali w nim bardzo dobry wynik. Uczestniczyliśmy także w Gminnym Konkursie Matematycznym w Sarnowie.**



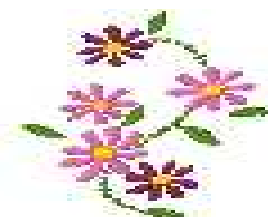
Program zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla ucznia gimnazjum z lekkim upośledzeniem.

- **Realizator: Joanna Stańczuk**
- **Celem programu jest wyrównanie braków z podstawowych wiadomości matematycznych i humanistycznych oraz kształtowanie umiejętności zastosowania tej wiedzy w sytuacjach życiowych.**



Chór szkolny - „*Piosenka jest dobra na wszystko.*”

- **Realizator: Anna Oskroba – Suśniak**
- **Dom rodzinny jest pierwszym miejscem, w którym dziecko spotyka się z muzyką, szkoła to drugi kontakt, który daje każdemu szansę dotarcia do muzyki. Wrażliwość estetyczna nie rozwijana w latach dziecięcych, rzadko pojawia się w latach późniejszych. Dlatego pomożemy dziecku wejść w ten cudowny świat, świat dźwięku, świat muzyki. Wśród wielu ćwiczeń doskonalących technikę wokalną lubianymi przez dzieci są ćwiczenia dykcyjne, czasem naprawdę można podczas wykonywania ich „połamać języki”. Oto ulubione : „Ta tapeta tu, tamta tapeta tam”**
- **„Bra, bre, bri, bro, bru”**



„Jan Paweł II – dobro, prawda, miłość”

- **Realizator: Barbara Fornal.**
- **Najciekawszym elementem programu była 3-dniowa wycieczka szlakiem Papieskim. Uczestnicząc w wycieczce uczniowie mieli możliwość poznania miejsc związanych z życiem i działalnością Ojca Świętego Jana Pawła II. Poznali najbliższe sanktuaria Maryjne (Gidle, Częstochowa, Kalwaria Zebrzydowska.) Zwiedziły muzeum w Wodnicach, uczestniczyły w koncercie z okazji urodzin Papieża w Wadowicach, poznały zabytki Krakowa. Przez cały czas trwania wycieczki towarzyszyła nam modlitwa o rychłą beatyfikację Ojca Świętego.**



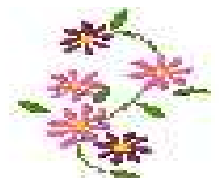
„Bądź przedsiębiorczy od dziś.”

- **Realizatorzy: Jadwiga Grudzień, Anna Kobojek, Janusz Fijał, Monika Kurowska.**
- **Najciekawszym elementem programu była debata oksfordzka, podczas której uczniowie dyskutowali „Czy wyjeżdżać do pracy za granicę?” W obecności rodziców nauczycieli i zaproszonych gości podawali argumenty „za i przeciw” wyjazdom. W celu poparcia swoich racji wykorzystywali prezentację multimedialne zawierające różnorodne tabele i zestawienia. Umiejętności te uczniowie nabyli podczas zajęć pozalekcyjnych z informatyki. Debata zakończyła się głosowaniem publiczności. Zdecydowana większość zebranych odpowiedziała się przeciw wyjazdom zagranicznym w celach zarobkowych. Po debacie uczniowie zaprezentowali swoje umiejętności posługiwania językiem angielskim nabyte na zajęciach, odgrywając scenkę pt. ”Na poczcie” dialog w języku angielskim.**



„Wesoła ortografia”

- Realizator: Halina Krasuska
- Najciekawszym elementem był wybór patrona ortograficznego(Kubuś Puchatek), od którego w określonym dniu p. dyrektor wręczyła listy dzieciom, w których zawarta była prośba o wierszyk dla niego. Dzieci pisały, własne listy do opiekuna i dołączyły napisane przez siebie, wierszyki, które nauczyciel zebrał, przepisał na komputerze, uczniowie wykonali ilustracje i wydana była książeczka pt. „Wiersze dla Kubusia Puchatka”. W klasie pojawiło się maskotka naszego patrona, którą codziennie kolejne dziecko po lekcjach zabierało do domu. Nazajutrz przynosiło do klasy wyraz z trudnością ortograficzną, który umieszczony był na gazetce ”Ortografia z Puchatkiem.” Zgromadzony materiał ortograficzny poddawany był różnorodnym ćwiczeniom. Na zajęciach pozalekcyjnych uczniowie rozwiązywali krzyżówki, rebusy, zagadki, łamigłówki ortograficzne, utrwalając w ten sposób pisownię trudnych wyrazów. Wykonywaliśmy wiele ćwiczeń na stronach internetowych.



„Przyjaciele przyrody.”

- **Realizatorzy:** Bożena Kazana, Barbara Król, Halina Krasuska, Kazimiera Powalska.
- **Najciekawszym elementem programu były wycieczki przyrodniczo- krajoznawcze np. zajęcia edukacyjne w ramach „Zielonej Szkoły”, zwiedzanie rezerwatu przyrody „Jata”, ogród botaniczny podczas wycieczki do Lublina oraz zwiedzanie ogrodu zoologicznego podczas wycieczki do Warszawy. Uczestnicząc w wycieczkach uczniowie mieli możliwość spotkań z ciekawymi ludźmi, którzy przekazali im wiele cennych informacji.**



Program zajęć pozalekcyjnych z matematyki.

- **Realizator: Agnieszka Mućka**
- **Celem programu było rozbudzenie zainteresowań matematyką, dostrzeganie pojęć i terminów matematycznych w otaczającym nas świecie. Naszym sukcesem było zajęcie I i II miejsca indywidualnie i Międzyszkolnym Konkursie Matematycznym, który przebiegał pt. „Jeden z dziesięciu.” Konkurs odbył się w Zespole Oświatowym w Szyszkach. Przedstawiciele naszej szkoły oprócz dyplomów otrzymali nagrody.**



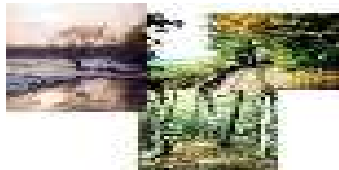
Program zajęć pozalekcyjnych z języka angielskiego dla klasy II i III szkoły podstawowej „We can speak English.”

- **Realizator: Iwona Krasuska.**
- **Najciekawszym elementem programu było poznawanie nowych słówek i struktur poprzez gry, rymowanki i piosenki. Dużo radości dostarczały też śmieszne historyjki obrazkowe.**



„Flora i fauna okolicy.”

- **Realizator: Joanna Osiak**



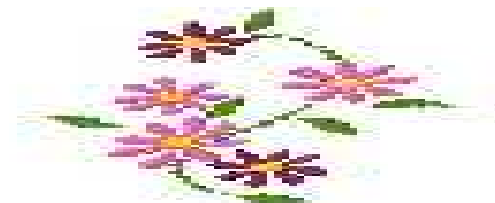
„Żadna książka nie da tego
co ujrzenie osobiwości
czy krajobrazu własnymi oczyma...”

M. Orłowicz

Przygotowanie ludzi do zachowywania równowagi między naturą a cywilizacją jest procesem długotrwałym i trudnym. Idea ekorozwoju może być zaakceptowana tylko przez osoby o określonym poziomie świadomości i kultury ekologicznej, wartości te powinna przekazywać szkoła.

Tradycyjny system kształcenia, polegający na przekazywaniu wiedzy teoretycznej, okazał się niewystarczający emocjonalnie i praktycznie. Pobyt w terenie dał okazję do bezpośredniego kontaktu z przyrodą, do jej obserwacji i pomiaru poszczególnych elementów.

Podstawowa zasada teorii poznania mówi, że „w poznaniu należy kroczyć od żywego postrzegania do abstrakcji, a od abstrakcji do praktyki”.



„Aby czas nie zatarł i niepamięć.”

- **Realizator: Grażyna Świeczak, Elżbieta Mroczek**
- Założeniem programu edukacji regionalnej „Aby czas nie zatarł i nie pamięć” jest poznanie własnego regionu, jego dziedzictwa kulturowego jako części Polski i Europy. Został skorelowany z zadaniami wychowawczymi szkoły i pozwolił uświadomić młodzieży i jej tożsamość lokalną, poszerzy wiedzę o korzeniach oraz związkach z „Małą Ojczyzną”. Wdrożył uczniów do stosowania niebanalnych technik i metod pracy pomocnych w wyszukiwaniu, gromadzeniu, selekcji, materiałów z różnych źródeł i ich opracowanie. Treści w wersji modułowej są realizowane poprzez zastosowanie różnorodnych sposobów. Nabyte umiejętności przez uczniów w dalszej edukacji pozwolą na promocję regionu.



„Ze sztuką na TY”

- **Realizatorzy: Agnieszka Lewandowska, Małgorzata Szostek**
- **Na naszych zajęciach jest wiele elementów związanych z dobrą zabawą, wykorzystujemy różnorodne formy aktywności artystycznej. Połączyliśmy zajęcia plastyczne z fotografią i muzyką, aby stymulować intelektualny i emocjonalny rozwój dziecka. Oprócz tego pokazujemy różne możliwości kształtowania tożsamości z kulturą własnego regionu, obcowanie z dziełami twórców. Jedne z wielu zajęć jakie przeprowadziliśmy z uczniami były zajęcia związane z „Tradycjami i obrzędami wielkanocnymi”. Uczniowie poznali zwyczaje oraz tradycje swojego regionu, wykonaliśmy wiele pisanek, oraz figurek z masy solnej na wystawę świąteczną. Uczyliśmy się tańca towarzyskiego Cza –czy”, wykonaliśmy wiele ciekawych prac plastycznych np. „Krajobraz zimy”, „Wspomnienia z wakacji”, „Martwa natura”, „Witraże”. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczą w tych zajęciach.**

